

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΡΥΜΟΝΙΚΟΥ - 9440064

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο είναι οργανικά 7/θ αλλά λειτουργεί ως 6/θ με μαθητικό δυναμικό 49 μαθητών κατα τη λήξη. Λειτουργούν έξι(6) πρωινά τμήματα και ένα τμήμα Ολοήμερου με Πρωινή Ζώνη. Το τμήμα ένταξης δεν λειτούργησε διότι η εκπαιδευτικός απεσπάσθει και δεν αντεκατεστάθει. Λειτούργησε τέλος παράλληλη στήριξη στην Ε΄ τάξη. Το σχολείο φέτος δέχτηκε μαθήτριες-ες από πέντε(5) χωριά

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και η υποστήριξη της Διεύθυνσης διευκόλυνε σημαντικά την αποτελεσματική εφαρμογή όλων των δράσεων στη σχολική μονάδα.

Οι δράσεις ευαισθητοποίησης και αποδοχής της διαφορετικότητας, οι δράσεις σύνδεσης με την τοπική κοινότητα και οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις ενίσχυσαν δυναμικά και εμπλούτισαν πολύπλευρα τη φιλοσοφία και τις ενταξιακές πρακτικές, που εφαρμόστηκαν στη σχολική μονάδα.

Σημεία προς βελτίωση

Η έγκαιρη τοποθέτηση όλων των εκπαιδευτικών συμβάλλει στον σωστό προγραμματισμό. Η ψυχολόγος και η κοινωνική λειτουργός τοποθετήθηκαν μόνο για μία ημέρα την εβδομάδα. Θεωρούμε ότι αυτό δεν είναι επαρκές, καθώς θα ήταν σημαντικό για την καλή λειτουργία της σχολικής μονάδας να υπήρχαν περισσότερες ώρες ώστε να μπορούν να οργανώνουν περισσότερα προγράμματα στήριξης των μαθητών/τριών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη σχέση του σχολείου με όλους τους φορείς.

Η σχέση με τους φορείς της τοπικής κοινωνίας βοήθησε στην ολοκλήρωση σημαντικών δράσεων από τις οποίες τα παιδιά αποκόμισαν σημαντικές εμπειρίες και γνώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Να οργανωθούν σεμινάρια ειδικά για τους γονείς των μικρών τάξεων για να ενημερωθούν για τον τρόπο μελέτης αλλά και διαχείρισης συμπεριφοράς των παιδιών τους.

Να βελτιωθεί η καθαριότητα του Σχολείου γιατί παρουσιάζεται σοβαρό έλλειμμα αυτής σε βεβαίως συνεργασία με τον Δήμο Ηράκλειας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί, από τη συμμετοχή τους στα εκπαιδευτικά σεμινάρια και τις επιμορφωτικές ημερίδες, αποκόμισαν πολλές χρήσιμες γνώσεις και πρακτικές που συνέβαλαν στην περαιτέρω επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Οι πρακτικές που προτάθηκαν στις επιμορφώσεις για την διαχείριση των μαθητών εντός και εκτός τάξης, όσο και θέματα διαχείρισης σχέσεων των γονέων των μαθητών, ήταν χρήσιμες για να έχουν καλύτερες σχέσεις με μαθητές/τριες και γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Ο προγραμματισμός των επιμορφώσεων στο διάστημα μεταξύ 13.15 μ.μ. έως 14.00 μ.μ. είναι αδύνατον να γίνει, καθώς ο χρόνος είναι λίγος οπότε πάντα έπρεπε να διαθέσουν χρόνο και πέρα του εργασιακού ωραρίου.

Η εξεύρεση χρόνου, όπου θα μπορούν να συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι πολύ σημαντική και θα πρέπει να αναζητηθεί κάποια λύση.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Υλοποιήθηκαν με επιτυχία όλα τα σχέδια δράσης. Στις δράσεις συμμετείχαν όλοι οι εκπαιδευτικοί και τους δόθηκε η ευκαιρία να συνεργαστούν και να βελτιώσουν τις μεταξύ τους σχέσεις. Η συνεργασία και η ανταλλαγή απόψεων αποτέλεσαν τη βάση για την επιτυχία των δράσεων. Χρησιμοποιήθηκαν διάφορα εργαλεία για την ολοκλήρωση τους και αυτό συνέβαλε στον εμπλουτισμό των γνώσεων των εκπαιδευτικών. Διαπιστώθηκε ότι η συνεργασία είναι πολύτιμη για να γίνουν σημαντικά βήματα στην βελτίωση του σχολείου μας. Τέλος, μεγάλο ήταν το κέρδος από τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, κατά την υλοποίηση των δράσεων. Γενικά το μεγαλύτερο όφελος ήταν το κλίμα εμπιστοσύνης, αλληλοβοήθειας και συνεργασίας που δημιουργήθηκε.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σχέδια δράσης υλοποιήθηκαν με επιτυχία και αποτέλεσαν εργαλεία βελτίωσης της σχολικής κοινότητας. Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες απέκτησαν δεξιότητες πολύ χρήσιμες σχετικά με τις πρώτες βοήθειες σε συναθρώπους μας που βρίσκονται σε ανάγκη. Ήταν μια καινοτομία του προγράμματος που έδωσε την ευκαιρία στα παιδιά να γνωρίσουν τρόπους βοήθειας σε απρόσμενες καταστάσεις υγείας. Οι επιμορφώσεις που έγιναν έδωσαν την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς να γνωρίσουν νέα εργαλεία - τρόπους με τους οποίους θα διαχειριστούν τις σχέσεις στην τάξη, τις σχέσεις με τα παιδιά και τους γονείς. Επιπλέον απέκτησαν γνώσεις σχετικές με την εργασία τους και τα καθήκοντά τους.

Πολύτιμα ήταν επίσης τα αποτελέσματα του δανεισμού βιβλίων από τη Δημόσια κινητή βιβλιοθήκη των Σερρών. Τα παιδιά αγάπησαν τα βιβλία, διάβασαν πολλά από αυτά και η γνωριμία με το έργο του συγγραφέα τους μάγεψε.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την υλοποίηση των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε θέματα λειτουργίας του διαδραστικού πίνακα και ένταξής του στην καθημερινή πρακτική της διδασκαλίας . Επιμόρφωση σε θέματα διαχείρισης επιθετικότητας των μαθητών.
